

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ЗДОРОВЬЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____  О.С. Шалашова

«23» __06__



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
060501.01 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ».**

Г.Южноуральск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 1.2. Характеристика подготовки по профессии
 - 1.3. Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 1.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 1.5. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 - 2.2.1 *Виды деятельности и компетенции (базовый уровень):*
 - 2.3 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Базисный учебный план по профессии ДПП «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 3.2. Примерный учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 3.3. Учебный план по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (очно-заочная форма обучения)
 - 3.5 Пояснительная записка
34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 3.6.1. *Общие положения*
 - 3.6.2. *Структура профессионального модуля*
 - 3.7. Программа профессионального модуля ПМ.02
 - 3.7.1. *Общие положения*
 - 3.7.2. *Структура профессионального модуля*
4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 4.1 Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Раздел ФК. 00 «Физическая культура»
 - 4.2 Матрица формирования компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - 4.3 Матрица формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по профессиональным модулям
5. Тесты для итоговой аттестации
6. Литература

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» от 02.08.2013 г. № 694,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности НПО/СПО (для оч-ной формы обучения);
- Аннотация ОПОП 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по направлению подготовки 060500 «Здравоохранение»;
- Устав АНО ДПО «Институт Здоровья»
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации ДПП

1.1. Назначение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» АНО ДПО «Институт Здоровья» по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников АНО ДПО «Институт Здоровья» по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Подготовка по ДПП направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Характеристика подготовки по профессии

Срок освоения программы базовой подготовки по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» при очно-заочной форме получения образования в АНО ДПО «Институт Здоровья» осуществляется

- на базе начального профессионального образования;
- на базе среднего профессионального образования;
- на базе высшего образования;

1.3. Трудоемкость по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Общее количество часов составляет 504 часа:

Очно – 250 часов

Заочно – 250 часов

Тест по окончании 4 часа

Срок получения образования составляет 3 месяца.

1.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

При разработке ДПП по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» учтены требования рынка труда, состояние и перспективы развития медицинских организаций.

По завершении освоения ДПП по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» выпускникам выдается диплом установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;

2. 2. Виды деятельности и компетенции

2.2.1 Виды деятельности и компетенции (базовый уровень):

Профессиональные компетенции

Код	Наименование
	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной Деятельности
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Общие компетенции
Профессия 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества обучения по дисциплине, ПМ; • - участие в научно исследовательской работе; • -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах; • - участие в органах студенческого самоуправления, • - участие в социально-проектной деятельности; • - портфолио студента - знание этических аспектов работе среднего медицинского работника; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	<p><i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - <i>Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; -демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использования различных источников, включая электронные. 	<p><i>Подготовка рефератов, докладов, курсовой работы, дипломной работы, использование электронных источников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 5	<p>Использовать ин-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной 	<p><i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпора-</i></p>

	формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>деятельности;</p> <p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет.</p>	<p><i>тивных и локальных информационных сетей</i></p> <p>- Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения;</p> <p>- знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения;</p> <p>- демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- наличие лидерских качеств;</p> <p>- участие в студенческом самоуправлении;</p> <p>- участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</i></p> <p><i>Портфолио</i></p> <p>- Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</p> <p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях,</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил;</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

2.3 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает документацию по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговое тестирование.

Общепрофессиональный учебный цикл (ОП.00) состоит из общепрофессиональных дисциплин; профессиональный учебный цикл (П.00) состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Примерное распределение бюджета времени, отведенного на освоение ДПП по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (очно-заочная форма обучения)

	Кол-во нед.	В % к итогу
1. Всего по циклам	32	51
1.1 Обязательная часть, включая раздел «Физическая культура»	32	51
2. Учебная и/или производственная практика	19	31
3. Промежуточная аттестация	1	1,5
4. Итоговое тестирование	1	1,5
Итого:	53	100

Примерное распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (очно-заочная форма обучения)

	Объем учебного времени в часах	В % к итогу
1. Всего по циклам:	504	100
Обязательная часть, в том числе по циклам:		
Общепрофессиональный цикл, включая раздел «Физическая культура»	100	20
Профессиональный цикл	404	80

Формирование вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть – 20 процентов.

На основании согласования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с работодателями вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, что дает возможность формирования профессиональных компетенций, расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части ДПП по циклам(очно - заочная форма обучения)

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам, час	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОП.00	76	20	20	0
ПМ.00	330	82	82	0
Вариативная часть (ВЧ)	102	102	102	0

Распределение вариативной части профессиональных модулей ДПП (очно - заочная форма обучения)

Наименование профессиональных модулей	Обязательная учебная нагрузка		Часы вариативной части	Формируемые профессиональные компетенции
	Примерный учебный план	Рабочий учебный план		
ПМ 01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода	190	272	82	ПК 1.1. – 1.6.
ПМ 02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	140	140	0	ПК 2.1. – 2.5.
Всего	330	412	82	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессиональной переподготовке «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения — 3 мес.

№ и Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Время в часах	В том числе		Форма контроля
			лекции	Заочная часть (самостоятельно)	
1	2	3	5	6	7
ОП.00	Основы социальной гигиены	20	5	15	Зачет
ОП.01	Основы деловой культуры	20	5	15	Зачет
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20	5	15	Зачет
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	20	5	15	Зачет
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии.	100	90	10	Зачет
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	20	5	15	Зачет
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	20	5	15	Зачет
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	50	10	40	Зачет
МДК 01.01	Технология оказания медицинских услуг	100	90	10	Зачет
УП. 01	Учебная практика	50			Зачет
ПМ. 02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	10	10		Зачет
МДК 02.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	20	5	15	Зачет
УП. 02	Учебная практика	50			Зачет
	Итоговый тест	4			Тест

3.3.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Очно-заочная форма обучения

циклы	Обучение по дисциплинами междисциплинарным курсам	Учебная практика (в том числе)	Промежуточная аттестация	итоговый тест
1	2	3	6	7
1 цикл	4	1		
2 цикл	4		0,5	
3 цикл	4	1	0,5	0,5
Всего	12	2	1	0,5

3.4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план АНО ДПО «Институт Здоровья» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 060501 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 694 от 02 августа 2013 г., утвержденного Министерством юстиции (№ 29480 от 20 августа 2013 г.)

- базисного учебного плана (далее – БУП) (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г),

- примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г),

- разъяснений по реализации ФГОС среднего полного общего образования в пределах ДПП АНО ДПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» пр.№1 от 03.02.2011 года);

– примерных программ профессиональных модулей и дисциплин:

1. Основы деловой культуры
2. Экономические и правовые основы производственной деятельности
3. Решение проблем пациента путем сестринского ухода
4. Основы латинского языка с медицинской терминологией
5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека
6. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса

Учебный план ДПП обеспечивает единство дисциплинарной, междисциплинарной и профессионально-модульной подготовки обучающихся, всех видов практического обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций и подготовке конкурентоспособного выпускника.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам, для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности обучающихся:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии медицинских направлений в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной программой;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.
- обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Организация образовательного процесса в АНО ДПО «Институт Здоровья» по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (кроме консультаций) по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Производственная практика студентов проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней (по очно - заочной форме обучения).

В учебном заведении устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Исходя из специфики получения медицинской специальности, образовательное учреждение устанавливает количество студентов на различные виды учебных занятий: лекция до 80 человек, семинар - до 20 чел., лабораторные занятия – до 15 чел., практические занятия - 8 – 15 чел

Консультации для обучающихся по очно – заочной форме обучения предусматриваются в расчете на любой вопрос в течении всего времени медицинской деятельности. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные, устные занятия.

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет

Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Обязательная часть профессионального цикла ДПП предусматривает изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий предусматривает:

- закрепление, углубление, обобщение, систематизацию полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам

1. Физическая культура
2. Основы анатомии и физиологии и патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека
5. Основы деловой культуры
6. Экономические и правовые основы производственной деятельности

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и ПМ

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Решение проблем пациента путем сестринского ухода
3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Программы практики подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Основными задачами практического обучения являются: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профилю специальности.

Практическое обучение имеет цель - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практическое обучение складывается из учебной и производственной практики.

Организация и контроль практического обучения студентов колледжа осуществляется заместителем директора по практическому обучению, заведующим практикой колледжа, общим и непосредственными руководителями из числа сотрудников учреждения здравоохранения (согласно приказу руководителя учреждения здравоохранения).

Контроль организации и выполнения программы производственной практики студентами так же осуществляется мастером производственного обучения, закрепленным за данной клинической базой или методическим руководителем практики.

Организация и проведение практического обучения на клинических базах основывается на договорах о взаимном сотрудничестве колледжа и медицинской организации на безвозмездной основе.

Сроки и продолжительность проведения практики определяется учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса, содержанием практики, программами.

1. Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных по клиническим дисциплинам, ознакомление со спецификой работы профильных отделений медицинских организаций на формирование базовых профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных циклов, которые несут ответственность за студентов.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Организация и проведение практического обучения, сроки и продолжительность складываются на основе следующей организационно-распорядительной документации: Положением о практическом обучении студентов, учебных планов в соответствии с графиком учебного процесса, программ практики.

Кадры

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года на основании графика повышения квалификации, утверждаемого директором Института.

Обеспеченность учебного процесса.

Информационные ресурсы, которыми обеспечиваются студенты в процессе обучения:

1. Учебно-методическая литература. Пособия по учебным дисциплинам	32
2. Базы знаний (с системой контроля знаний)	16
3. Учебники и учебные пособия на CD, DVD носителях, на жестких дисках	29
4. Практический курс с системой контроля знаний	2
5. Системы тестирования	2
6. База тестов для самостоятельной подготовки студентов	1
7. База тестов для контроля знаний	1
8. Справочники	7
9. Компьютерные игры. Тренажеры. Программы.	5
10. Энциклопедии	4
11. Учебные фильмы. Ролики	2

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и семинарских занятиях; проведение консультаций, оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов, зачет, дифференцированный зачет и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

Формы аттестации по циклам

очно-заочная форма обучения

Семестр	Зачет	тест
I цикл	1	
II цикл	1	
III цикл	1	1

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента,
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

УМЕТЬ:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход

ЗНАТЬ:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский ход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

<p>ПК 1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения. 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактических учреждениях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции;

УМЕТЬ:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного.

ЗНАТЬ:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность	– создание противоэпидемического режима в отделении.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– участие в обучении населения принципам здорового образа жизни.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении и осуществлении оздоровительных и профилактических мероприятий. – участие в консультировании по вопросам рационального и диетического питания. 	заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания	– участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– участие в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения (на рабочем месте).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины
ПК 2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность	– Обеспечение требований техники безопасности при уходе за пациентом.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	– Участие в санитарно – просветительской работе среди населения, в том числе проведение бесед, чтение лекций по ЗОЖ, выпуск санбюллетеней, составление памяток.
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	– Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Программа МОДУЛЕЙ «Младшая медицинская сестра по уходу за боль-ными»

ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

МДК 01.01 Технологии оказания медицинских услуг

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

иметь практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента,
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
планирования и осуществления сестринского ухода;
ведения медицинской документации.

УМЕТЬ:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход

ЗНАТЬ:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

УП.01 «ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода

МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский ход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;
ПК 1.4	Консультировать	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении;

	пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.
ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПК 1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход

Структура и содержание УП.01 ПМ.01

Максимальная учебная нагрузка - 80 час.

УП.01 Учебная практика (очно-заочная форма обучения)

		Нед.	Час.
УП. 01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	5	80
Р.1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	0,5	8
Р.2	Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому	2	32
Р.3	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	0,5	8
Р.4	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Зачет.	2	32

4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.1 Матрица формирования компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

	Основы деловой культуры	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экономические правовые основы производственной деятельности	Основы анатомии, физиологии и патологии	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Безопасность жизнедеятельности
Общие компетенции выпускника						
ОК-1						
ОК-2						
ОК-3						
ОК-4						
ОК-5						
ОК-6						
ОК-7						
ОК-8						
Профессиональные компетенции						
ВПД 1						
ПК 1.1						
ПК 1.2						
ПК 1.3						
ПК 1.4						
ПК 1.5						
ПК 1.6						
ВПД 2						
ПК 2.1						
ПК 2.2						
ПК 2.3						
ПК 2.4						
ПК 2.5						

4.2 Матрица формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по профессиональным модулям

	наименование профессиональных модулей цикла ПМ	
	ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода.	ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6		
ОК - 7		
ОК - 8		
Профессиональные компетенции		
ВПД 1	Технология оказания медицинских услуг	
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
ПК 1.6		
ВПД 2	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

Примерные Тесты для зачета по ДПП «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. Искусственный путь передачи ВБИ:

- а) воздушно-капельный
- б) контактно-бытовой
- в) искусственный
- г) воздушно-пылевой

2. Растворы для обработки слизистой рта медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

- а) раствор перманганата калия 0,1%,
- б) раствор сульфацила натрия 20%
- в) раствор протаргола
- г) раствор этилового спирта 70%

3. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение:

- а) пара
- б) воздуха
- в) УФ-лучей
- г) растворов

4. Установить соответствие:

Вид обработки:	Назначение вида обработки:
1. Дезинфекция	а) уничтожение насекомых
2. Дезинсекция	б) уничтожение грызунов
3. Дератизация	в) уничтожение патогенных микроорганизмов
4. Стерилизация	г) уничтожение патогенных и непатогенных Микроорганизмов

Выбрать правильный ответ:

- а) 1а; 2б; 3в; 4г.
- б) 1в; 2а; 3б; 4г.
- в) 1г; 2в; 3б; 4а.
- г) 1в; 2а; 3г; 4б.

5. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

- а) текущую
- б) профилактическую
- в) предварительную
- г) заключительную

6. Резиновые грелки, пузыри для льда после использования обрабатывают:

- а) двукратно протирают дезинфицирующим раствором
- б) протирают перекисью водорода
- в) промывают под проточной водой
- г) погружают на 1 час в 3% раствор хлорамина

7. Генеральную уборку палат проводят:

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в 7 дней
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в месяц

8. Бактерицидные (кварцевые) лампы излучают:

- а) ультрафиолетовые лучи
- б) инфракрасные лучи
- в) видимые лучи
- г) ионизирующие лучи

9. Установите соответствие:

Классы дезинфицирующих средств: Наименования:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Хлорсодержащие | а) Лизоформин 3000 |
| 2. Кислородсодержащие | б) Жавель-солид |
| 3. Альдегидсодержащие | в) Перекись водорода |
| | г) Гибитан |

Выбрать правильный ответ:

- а) 1в; 2г; 3бг; 4в
- б) 1б; 2в; 3а
- в) 1г; 2б; 3вг
- г) 1а; 2б; 3в;

10. Установите соответствие:

Способ передачи инфекции: Заболевания:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Контактный прямой | а) сальмонеллез |
| 2. Контактный косвенный | б) малярия |
| 3. Воздушно-капельный | в) половые инфекции |
| 4. Трансмиссивный | г) грипп |

Выбрать правильный ответ:

- а) 1а; 2б; 3в; 4г
- б) 1г; 2в; 3б; 4а
- в) 1в; 2а; 3г; 4б
- г) 1б; 2а; 3г; 4в

11. Пригодность рабочего раствора азоксипирам проверяют нанесением 2 – 3 капель раствора на:

- а) стерильный ватный шарик
- б) стерильный тампон
- в) стерильную салфетку
- г) кровавое пятно

12. Обязательной стерилизации в ЦСО перед использованием подлежат:

- а) одноразовые бритвенные станки
- б) белье для палаты новорожденных
- в) пузыри для льда в послеоперационных палатах
- г) столовая посуда

13. Время стерилизации инструментария в сухожаровом шкафу, при температуре 180С, в мин:

- а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 60

14. Неисправность медицинской аппаратуры и оборудования могут быть устранены:
- а) старшей медицинской сестрой отделения
 - б) инженером по охране труда
 - в) специалистом фирмы медтехники
 - г) специалистом отдела метрологии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.Я. Гагунова «Общий уход за больными» «Медицина» 2000 г
2. Л.С.Заликина «учебное пособие по общему уходу за больными» «Медицина 1997г
3. «Учебная подготовка младших медицинских сестер по уходу за больными» под редакцией профессора Мурашко В.В. Москва, «Медицина» 2001г
4. «Справочник медицинской сестры по уходу» под редакцией профессора Кованова В.Б. – Москва, «Медицина» 1974